**Календарный план занятий по ПДД для обучающихся**

**Цель занятий** – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательного учреждения.

**Задачи программы:**

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;

- помочь обучающимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

-оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Тематический план**

**1 класс (9 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Город, район в котором мы живем.(нулевой срез знаний) |
|  | Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт? |
|  | Какие опасности возникают на улицах и дорогах. |
|  | Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор. |
|  | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. |
|  | Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения? |
|  | Пешеходный переход. Что такое перекресток? |
|  | Что означают дорожные знаки.  |
|  | Заключительное занятие по пройденному материалу. |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу учебного года обучающиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте).*

**Тематический план**

**2 класс (9 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.(нулевой срез знаний) |
|  | История появления автомобиля и правил дорожного движения. |
|  | Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция? |
|  | Сигналы для регулирования движения. |
|  | Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах. |
|  | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу. |
|  | Правила перехода перекрестка. |
|  | Мы – пассажиры.  |
|  | Я пешеход и пассажир. Экскурсия. |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).*

**Тематический план**

**3 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. |
|  | Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.  |
|  | Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. |
|  | Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог. |
|  | Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах. |
|  | Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. |
|  | Правила езды на велосипеде. |
|  | Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров. |
|  | Я – пешеход. Экскурсия (2 часа) |

**Тематический план**

**4 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Остановочный и тормозной путь автомобиля. |
|  | Дорожная разметка. |
|  | Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств. |
|  | Что надо знать о перекрестках? |
|  | Когда ты становишься водителем. |
|  | Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. |
|  | Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД) |
|  | Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. |
|  | Итоговое занятие по разделу (2 часа) |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.*

**Тематический план**

**5 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке). |
|  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. |
|  | Правила пользования транспортом. |
|  | Основные понятия и термины ПДД. |
|  | Элементы улиц и дорог. |
|  | От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге. |
|  | На железной дороге. |
|  | Езда на велосипеде. |
|  | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания). (2 часа) |

**Тематический план**

**6 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Причины ДТП. |
|  | Где и как переходить улицу? |
|  | Перекрестки и их виды. |
|  | Сигналы светофора с дополнительной секцией. |
|  | Знаки для пешеходов и для водителей. |
|  | Движение транспортных средств. |
|  | Движение па загородным (сельским) дорогам. |
|  | Дополнительные требования к движению велосипедистов. |
|  | Правила для роллинга.  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм). |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя и пассажира.*

**Тематический план**

**7 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Как мы знаем ПДД. |
|  | Дорожные «ловушки». |
|  | Поведение участников и очевидцев ДТП. |
|  | Светофоры для пешеходов. |
|  | Сигналы регулировщика. |
|  | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. |
|  | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. |
|  | Движение велосипедистов группами. Велоэстафета. |
|  | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.  |
|  | Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП. |

**Тематический план**

**8 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | История дорожных знаков. |
|  | Разметка проезжей части улиц и дорог. |
|  | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. |
|  | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. |
|  | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. |
|  | Остановочный и тормозной путь автомобиля. |
|  | Велосипед с подвесным двигателем и мопед. |
|  | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. |
|  | Пассажиром быть не просто.  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при черепно–мозговых травмах, полученных в ДТП. |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.*

**Тематический план**

**9 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Ответственность за нарушения ПДД. |
|  | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. |
|  | Правила дорожного движения и история их создания. |
|  | Перевозка грузов. |
|  | Предупредительные сигналы водителей. |
|  | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. |
|  | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. |
|  | Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП. |
|  | Контрольная работа (экзамен) по ПДД. (2 часа) |

**Тематический план**

 **10 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. |
|  | Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания. |
|  | Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка. |
|  | Сигналы светофора с дополнительной секцией. |
|  | Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД. |
|  | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. |
|  | Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание. |
|  | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. |
|  | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах. |

**Тематический план**

**11 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема |
|  | Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. |
|  | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. |
|  | Движение па загородным (сельским) дорогам. |
|  | Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. |
|  | Правила перевозки грузов. |
|  | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. |
|  | Движение транспортных средств. |
|  | Остановочный и тормозной путь автомобиля. |
|  | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.  |
|  | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. |

***Прогнозируемый результат:*** *к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.*